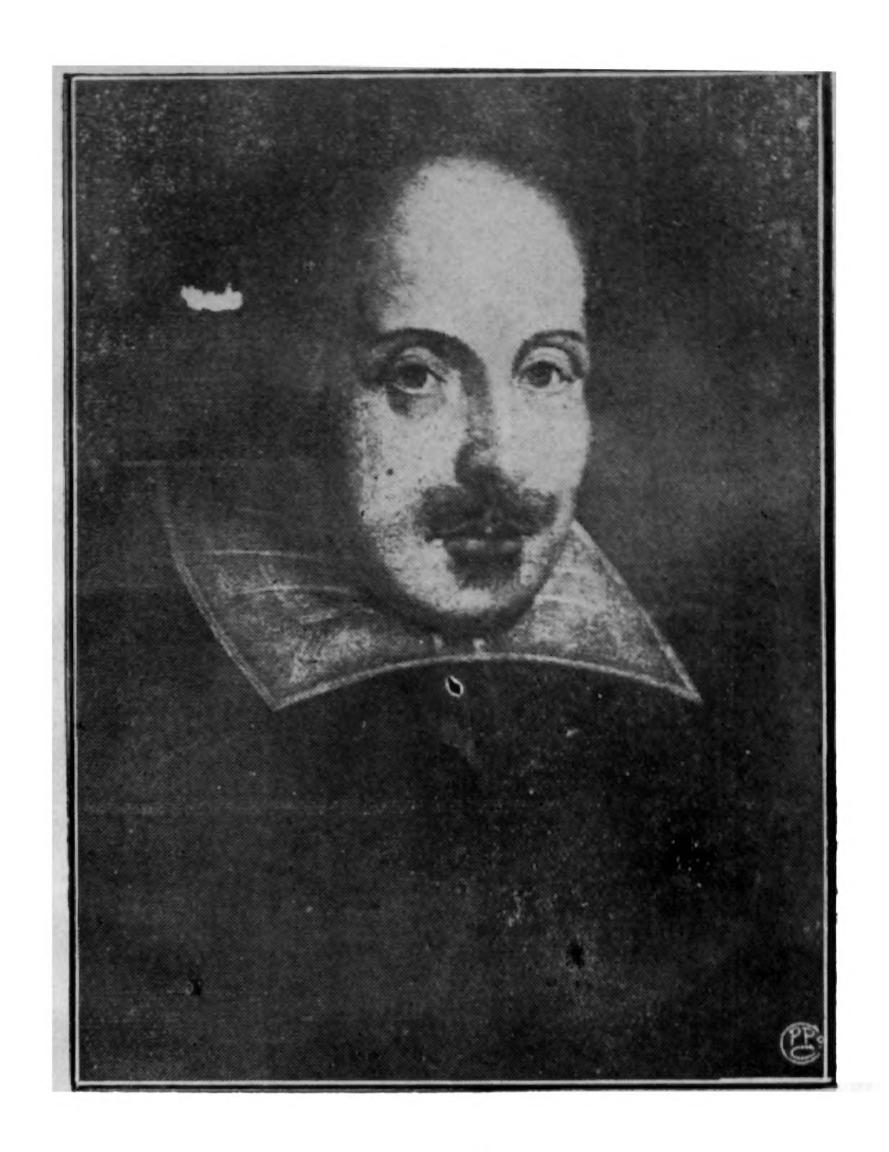
المحن ذكي يوسف وي

المطبب البانيد . معيث

احمَـُ ذكل بوستُ ادى



شكسس

(1717 - 1078)

فأعطيتهم كل مافد خبرت وما ازددت أنت المليم اختيارا ا فأنت بمولدك العالمي ومنه انتفلت الينا انتشارا! حوى من نبوغك فيه ازدهارا ؟!

وُلُدت والكن بملك (الاثير) وزرت (بني الارض) ترجواءتبارا ومن ظن كم كوكب في الفضاء

الوط في الم

تنضمن هذه المجموعة الشعرية منظومات فرضتها تلبية لدعوة (محمه: الشعر - Portry Society) عدينة لندن لمناسبة فتح (محمل كسبرالنز كل Shakespeare Memorial Theatre) فتح (محمل كسبرالنز كل Shakespeare Memorial Theatre) بعد تجديده على اثر الاحتراق الذي تكب به حديثاً. وهي دعوة عامة الى شعراء جميع الامم الذين يقدرون مزايا شكسبير واثاره الحالدة ويفهمون حق الفهم شخصيته العظيمة وأدبه الرائع المثقف. وقد اختير يوم ۲۳ ابريل سنة ۱۹۲۷ (وهو ذكرى ميلاد شكسبير) يوما بل عيدا للاحتفال المرموق

وما أقدمت على نظمها الا مدفوعاً بعاملين قويين أولهما اكباري لهذا العبقري العظيم الذي رفع رأس الانسانية بنبوغه الفخم وعقله الجبار، وثانيها دافع الاشتراك في واجب قومي نخو هذا المثل العالي للإنسان العظيم ـ ذلك الواجب الذي يجب أن يُوزِع على جميع الامم المتحضرة وأن لا يتخلّى عنه ادباءُ اي شعب مثقف . فاجلالاً لذكرى هذا الشاعر الممثل الحكيم، وبراً بسمعة وطني الادبية التي ضرب لنا صاحب الجلالة (الملك فؤاد الاول) المثل الصالح في الغيرة عليها بتبرعه السخي (الممثل شكسير)، نظمت هذه المنظومات الثلاث وان تكن جهد المقل ، فطمت هذه المنظومات الثلاث وان تكن جهد المقل ، وحسبي باداء الواجب ولذي النفسية ما فيه الرضي لشعري ووجداني .

هذا وتبعاً لاقتراح (جمعية الشعر مات : هذه المنظومات :

- (١) سو نيتة " (*) أو أنشودة على مثال شكسبير .
- (٢) رباعية مناسبة للكتابة على جدران الممثل.
- (٣) قصيدة عامة عير مقيدة بوضع أو حجم.

^{(*) «} السونيتة » هي قصيدة غنائية أو انشودة على النسق الاوربي في اربعة عشربيتاً ، ويقال النمن ابتهاع هذا التأليف الشعري هو حيدو داريزو في القرن الحادي عشر للميلاد ، وقد ابدع فيه شكسبير وماتن ووردزورث وكيقس على الأخص .

وقمت بطبعها طبعة خاصة تسهيلاً لمطالعتها ، على أن لا تُذاع بين جمهور المتأدين الا بعد الفراغ من النظر فيها بلندن كما تقضي بذلك الكياسة وانواجب الادبي المألوف ، واقتصرت على شروح قليلة لفائدة القاريء العربي الذي لا يعرف اللغة الانكليزية ففاته الاطلاع على أدب شكسبير ، وان كانت لقصص شكسبير المترجمة منزلة وفيعة بين مجبي الأدب في مصر على تباين معارفهم ، إذ يندر ينهم من لم يطلع على شيء من آثاره الاصلة أو المترجمة ، ينهم من لم يطلع على شيء من آثاره الاصلة أو المترجمة ، وأخص بالذكر ترجمة الشاعر المشهور خليل بك مطران وأخص بالذكر ترجمة الشاعر المشهور خليل بك مطران بود سعيد في ٣٠ نوفير سنه ١٩٠٦

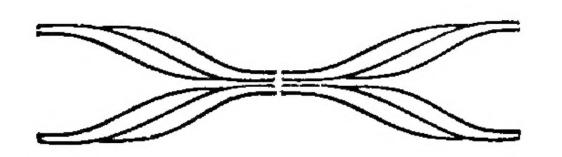


J.

K

.T.

السوندية



السونينة

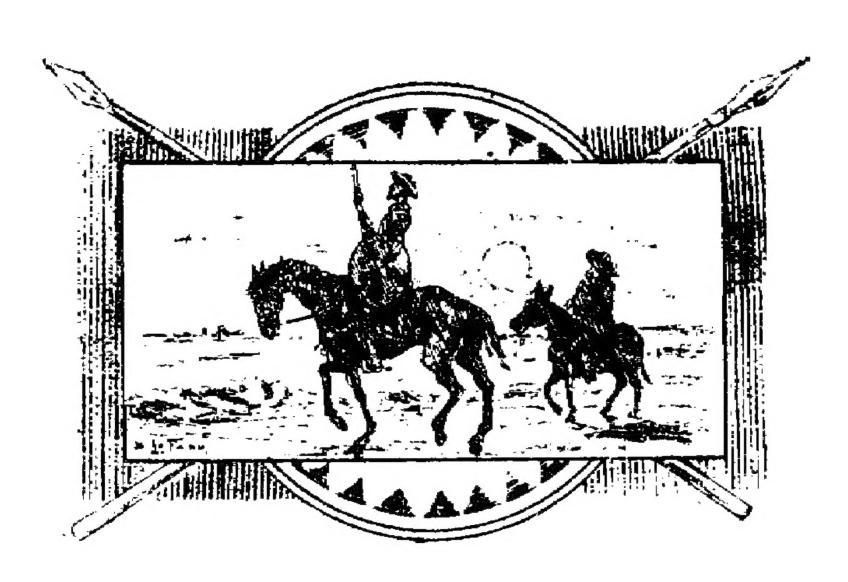
تُحييكَ قبل عَمايا (الربيع (١)) نفوس تمن اليك المدى ا وأنت المرحّبُ مثل السميع الى (عالم) من سناك اهتدى ا رسمت له (الكوفة) رسم اليقين بمرآة شعرك يافاتن فكنت المدين لنفع المدين كما ينقذ الحدب الهاتن فعفوا إذا أقلقتك التحايا وصفحاً اذا صاحبتك الاماني فأنت الذي قد منحت البرايا غذاء المواهب في كل آن ا فمن حقك الصقو (١) هذا الوفاة ومنحتهم كل هذا الخشوع فأنت (النبي) (١) وما الانبياء باحسانهم غير نفح يضوع فيجتذب الخلق من كل فيج كما يمنح الخلق عطر الخلود فلا بدع إن أقبلوار سل حج الى فيلسوف المنى والوجود !

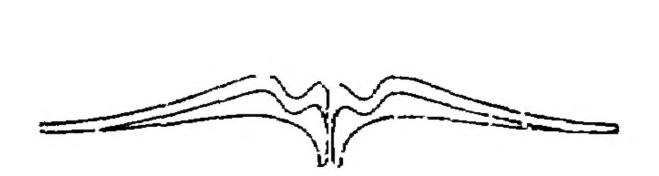
⁽١) اشارة الى فصل اقامة الحفاة التذكارية لشكسبير (وتاريخها ٣٣ أبريل سنة ١٩٧٧) ، فضلا عن المنى الشمري العام .

⁽٢) الصفو: الطالس.

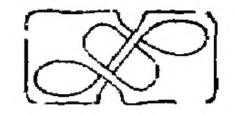
⁽٣) أي ني الشعر .

وكم قد بكيت وكم قدضحكت ؛ بتمثيلك المستعر الحقيقي فأبكيتهم مثنها قدمنحت من الأنس في مموحشات الطريق! فأبكيتهم مثنها قدمنحت من الأنس في مموحشات الطريق! فيا (شكمه بير) تأمل قرراً وفاء القرون البواكي الخوالي انجد حواك اليوم جيلا كبيراً بجد عهد القرون التوالي!





الرقاعين



الرياعية

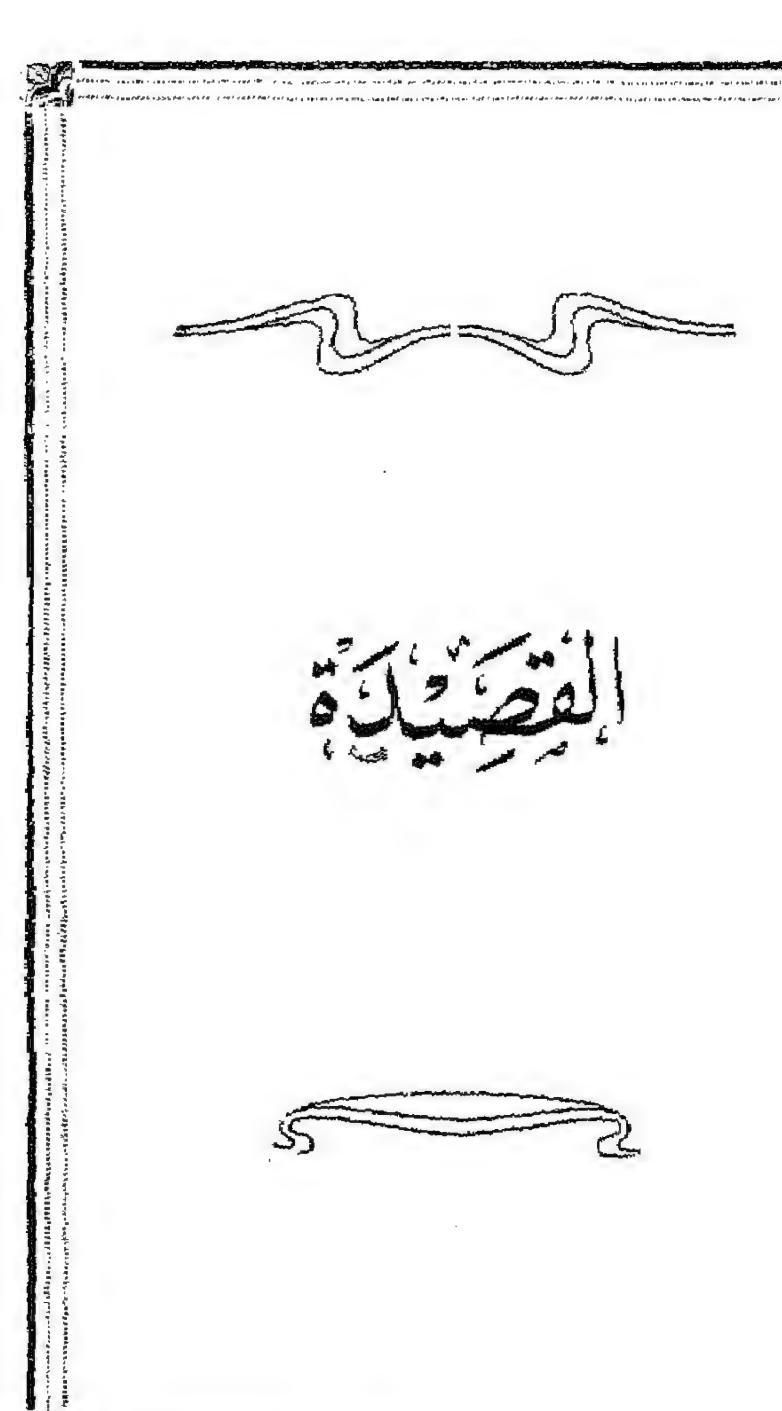
وافت اليك أمير الشور خاشعة

شتى العةول تناجي نو رَكُ الهادي! غنما (الممثل (١١)) الباقي بحرقته

من رُوحِكُ الفَدَّ إبداع لا باد ! أَنظُرُ الذِن تلقَ آلافاً مجمعة

مابين حاضر أرواح وأجساد (٢)؛ أُصني الى الحكمة الكبرى مؤلّة والماحكمة الكبرى مؤلّة والماحكمة الكبرى والماحكمة الكبرى والماحكمة الكبرى والماحكمة الكبرى والماحكمة النبوغ فتلقى حظ عباد

⁽۱) المثل: Theatre . وفي كله « الباقي » اشارة الى دوامه رغم الحربق الذي نكب به . والحرفة : الحرارة . الحربق الذي نكب به . والحرفة : الحرارة . (۲) اشارة الى الاف المعجبين بشكسبير في أنحاه العالم الذين مججون الى عمثله الذكاري بأرواحهم ، وبعضهم بأشخاصهم أيضاً .



The content to the content of the co



HIP BEFARE (Number participated by an increase by her figure) and the participation of the second se

القصدة

 (\uparrow)

عمقريش

شأو " العلى وملكت الفخاراً فماذا أيفيد لُكُ مَدْ حي مراراً الما فماذا أيفيد لُكُ مَدْ حي مراراً الما وكيف أحد ث عنك النفوس وأنت الذي قد رفعت الستاراً الم " فكنت لها قبساً من بجلال وكانت لعقلك بمحاً مُمناراً الم " وما زلت تنفح أذكى الفهوم وما زلت تنفح أذكى الفهوم

(١) شأوت : سبقت.

⁽٣) اشدارة الى تعمل شكسيير في الدراسة النفسية وتجني النفوس له وتجليه لها بما أغناه هن الحديث عنها ، وفي افظ « الستار» تورية تمثيلية أيضاً كا لايخفى .

⁽٣) اشارة الى اضاءته اياها بنور عبقريته الباحث.

⁽٤) اي فخارها لمنابته بها،

وكرات سنون ومرات قرون وكرات سنون ومرات قرون وما زال نفحك فضلا معادا (۱) فما كان تكرينا ردّ دين فما كان اذا مارددنا الدُّون الكبارا وما الشمس معها اطلنا الثناء بنائلة بالثناء اشتهارا عجل حرارتها والضياء والضياء وهيهات أن جع أنوراً وناراً

(١) من الحقائق المعروفة انه لا يوجده أدب عام خدلا الكتب المقدسة (التوراة والانجيل والقرآن) والمؤلفات الاثرية قده اشتهر شهرة مؤلفات شكسبيرالي صارت منقولة الى جبع اللغات الحية ، ان لم تكن كاما فجلها . وقراء العربية يعلمون فضل شكسبير منذ أواخر القرن الماضي حيث عني بشريب خيرة قصصه المرحوم الشيخ نجيب الحداد وعنى باظهارها على المثل المرحوم الشيخ سلامة حجازي ، وكان يقبل عايها الجمور أيما اقبال ، وقد مرت على وفاة شكسبير نيف وثلاثة قرون ولا يزال صيته في الذبوع وقدره موضع الإجلال العام في عالمائة المائة على وفاته في ما يوسنة ١٩٩٦ م في انحاء الممهورة ، ولشكسبير على وفاته في ما يوسنة ١٩٩٦ م في انحاء الممهورة ، ولشكسبير شهرة عظيمة حتى في المائيا ، بل يجوز لنا أن اتول ال ألما نيا أسبق الممائل حماوة ، المحابير بعد وطنه انجلزا.

وأرتخك العالمون الثقاة والمورة والمورة المراء والمورة المراء والمورة المراء والمورة المراء والمورة والمراء والمورة المورة والماء والمراء والماء والم

⁽١) ولد شكسبير في مدينة ستراتفورد الواقعـة على نهر الافون في مقاطعة. واركشير بانجلترا .

وقد وهب الناس من رُوحه وقد بذل التضحيات الغزارا فا كل أثارك الخالدات سوى إرث عمرك لما توارى وإن كنت معنى لغير الفناء وإن كنت فكراً جلملا مثاراً (١) وُلدُتَ ول كن علك (الاثير) وزرات (بني الارض) ترجو أعتباراً فأعطيمهم كل ما قد خبرت وما ازددت أنت العليمُ اختبارًا! فانت عولدك العالميُّ ومنه انتقلت الينا انتشارا! ومن ظن كم كوكب في الفضاء حوى من نبو غك فيه ازدهار ا

⁽١) لمثأ شكسبير في عهد الثورة الفكرية في انجلنزا عهد اليصابات الذهبي، وقدأ خذت الافعان تتحرر من التقاليد العتيقة التي كانت ميرات الفرون الوسطى وبدأ تكوين أوروبا الحديثة .

فان الحياة موج الضياء تشق الفضاء وتطوي البحارا! ولن يعلم الناسُ ما أصلها أ كانت حجى في العُلَى أم غبارًا! وليكن لعقلك إنى الضمين فقد كان كالنور حيًّا وزارًا! فيا لوتته ذنوب الانام ولا كان الاالسنا والأوارًا (١)! أشعته عردها كالزمان تبتُ الرجاء وتقصى البوارا (٢)! ويمدى حرار تُول للنَّفوس وَجُوداً حددداً وكو نأمدار ا

⁽١) الاوار: الحرارة.

⁽٣) البوار: الهلاك والنلف.

⁽٣) ڪو نا مداراً: أي مطرد السير.

فياللغني في الذي قد بذأت سخياً كأنك ترمي النضارا! (١) فمن لم بر القدري البهي البهي بيذلك لم يأتي الا اغتراراً ومن قال انك رهن لارض في ال انك رهن لارض في اقل حقاً وما عز (٣) دارا فانك فوق أماني الغرور كذا العبقرية تأبي الاسارا لها وكن في الرحيب الوجود وإن عشقت في هو انا المزارا

⁽١) لقد صدق الدكتور هر نورد (C. H. Herford) في تقريره ان شمر شكسبير يمثل ه أغنى واقوى ما أبدعه شاعر من شعراء الانجليزية ، وكيفها نظرنا البه فليس شعره بالنصيب الصغير من حياته ، » ومثله صدق جون در ايدن (John Dryden) الداعر الناقد الكبير في اعتباره شعر شكسبير المرآة الكاملة الوفية للحياة وللنفس الانسانية .

⁽۲) عن : قوى و العمر . اشارة الى أن الفخر الوطني بشكسبيرضائع، فها كان شكسبير ملكا لوطنه و لارهناً لارضه، بل هو شاهر الكون بأسره ، وآثاره انما هي كناب الدهر !

فيا علماً في كبار الرّجانِ هديت الكبار ونست الصغار ا(۱) عدر ناك لا كوكباً مغربياً خسب ، ولكن قدر نا النهارا! فسب ، ولكن قدر نا النهارا! أنس سواره وبالائه يسر العفاة (۱) و بهدي الحياري وما الفرد في ذاته بالقليل اذا صاحب الفضل فيه الوقارا (۱) فان قيل فرد وان قيل نجم فان قيل فرد وان قيل منك اليسارا

(1) اشارة الى مبدعاته المنفوعة التي انتفات بها طبقات مختلفة من الناس.
(٢) المفاة : طلاب الفضل .

(٣) اشارة الى حسن سديرة شكسبير ، فقد كان كا قال السير (سدني لي سدارة الى مستقبلها ، فكان يتجلى حدا الشهور النبيل في أدبه ، وكان كذلك رجلاحكما شريف السمة ، فزادهذا من تقديره ، لانه دل على ان آثاره نتيجة الاعان بنفع ما ينشيء ، وابست أمثلة من العبث والرياء كا عرف عن كثير بن من الادباء في أ مم شتى حيث ينظمون و يؤلفون تأليفاً صناعياً و يتظاهرون بنير حقائفهم افتناصا الالنفات الجهور اليهم وكسبا امنايته بهم دون استحقاق ،

وتحسب الحقيقة وصف اليقين الذا ما اقتصرنا عليه اقتصارا فنترك أصاك الفلسفات ونسترك أصاك الأسفات ونستعرض الأدب المستشارا ونفخر بالأرض بين الراجوم وان كنت مجدا لنا مستعارا

*

(٢)

بفند وتمطر

بك ائم جيل ، فيل ، وجيل وجيل ولا غرو إن عشت دهراً إمامًا فقد كنت تفحص فحص الحبير وتبعث وتبعث وحكم أيبيد الظلامة خلاصته تجربات الحياة وقوته أن يدوم احتكاماً

كأنك فرقان دين جديد فصان الفضائل صوناً وحامي ووتحد أدياننا في اعتقاد باعجازه ، و هد ی من تعامی فحد ثنا عن معانى الوجود فا قال زُوراً ولا نال ذاما ومثيل ما شاء ابداعه مُصنوف الورى والمني والخطاما(١١) فن فاجعات تذيب للديد الى مضحكات سقين المداما ومن حادثات هدئمن النرام الى محسنات بنين الغراما ومن أخبِ الوصفِ في شمره و هبن الشعور السلم السلاما

⁽١) الحطام: متاع الدنيا.

جمات البيان لاذن السميع فلموراً كرسم تنجلي وداماً وأغنيت وأغنيت والله أيضاً بتمثيله وال كنت أغنيت عنه (١) الأناما! وما حاجة الناس من تمميثل وما حاجة الناس من تمميثل وها دى سطورك قامت قياماً

(١) أغنيت : اسديت الغني .

ون المثنية عنه : بمعنى كفيت ، اشارة الى الا كتفاء بانشائه المجسم المفني عن المثنيل ، وان كان تمثيله في ذاته بروة ادبية عظيمة . وقد اجم الفقاد تقريباً على ان شكسبير «من اعظم رجال التاريخ انعمقه و تفنده في تصوير الاحوال النفسية في روايانه ، كما قالت صحيفة (الحدى) العربيسة فقد عد الطاله واشخاص رواياته افرب الى الحيساة من الاحيساء انفسهم ا وقبل ايضاً ان شكسبير مرآة الانسسانية ، ومم ان اغلب مواضيم رواياته ان لم نقل كابها مأخوذة عن مصادر اجنبية - منها افرنسية ومنها ايطالية ومنها لا تينية وغير فقد فاق في نفننه و تصويره احوال أبطاله و تكييف و ضمانهم جيم من انقدمه ، واحكل من مشاهير ابطال شكسبير صفة راسخة في ذهن القاري، لفساها : (فتاجر البندقية) احسن مشال النماسة ، و (ماكبت) مثال النبرة الحقاء الدباء و (الملك لبير) مثال النماسة ، و (ماكبت) مثال النبرة الحقاء الدباء و (الملك لبير) مثال النماسة ، و (ماكبت) مثال الفدر و (جون فاستاف) مشال الهزل والمجون ، ومن اقوال جون درايدن ان شخوص شكسبير لا براها للقاريء الا وبحسبها ايضاً من قوة تصويره بل وخلقه شخوص شكسبير لا براها للقاريء الا وبحسبها ايضاً من قوة تصويره بل وخلقه الموسلة هذا النعبير سبقت به دوقة نبوكاسل (Newcastle عنه الموم و الموم و المهد الموم و الموم و الموم و المهد الموم و المهد و الموم و الموم و المهد و المهد وقية الموم و المهد و المهد وقية الموم و المهد و المه

اذا ما قرأنا أناشدها رأينا المعانى ازدهن ازدحاما ومرست فصول اللاليانا مشاهد کم منحتنا اغتناما فسيحنا سها في الوجود الفسيح زمانياً ڪريا ، وغدنا کر اما ومن تحجب أن تركت العقول تحيارى تناجى المداني الجساما ترى ألف وصف بلا موشد الى ما اعتقدت وما قد تسامي (١). كأنك أشفقت من صدمها برآيك فاخترت هذا الناما!

⁽۱) من صفات شكسبيرالادبية انه كثيرا ما كان يتبهم المذهب الواقعي في تحليله ، ويفي الوفاء السكلي في تصويره أشخاصه وفيها وضعه على ألسنتهم من أقوال تنطبق على صفاتهم الحلقيسة ، على انه لم ينم عن رأيه الشخصي فيها كتب ، ومن الصعب جدا تحديد رأيه الشخصي في موقف ما ، لانه اكتفى بالتصوير الدقيق وشرح الشخصيات التي عرضها شرحا تحليلياً .

وحجيت مرآة روح تسامت فحيرت الناس حيى العظاما وان و هبتنا سخي الشعاع وأحيت رجاة وردّت أواما فبينا نخالك رب ابتسام اذا بالتبسم ليس ابتساما! عويص المعانى بعيدة الاماني ومنتسم للذكاء اقتساما! فعندك من كل نوع نصيب وفيك الفراسة م تلقى اعتصاما! با ثارك الخالدات أنه وساً وخلقاً ولهوا وجاماً!

(4)

آثاره

نشأت بعصر لبعث العلوم (ا) فكو تت علماً جديدا مجادًا وساء لت حتى قصي الرُّجوم وأنطقت حتى الضنين الجادًا وأمتعت مستأهلات الفهوم بما قد منحت غدام وزادا وألهمتنا كيف يسموالشعور أبن عز امته والبلادا (ا) وكيف تفنق رب النبوغ فيخلق حتى القديم المُعادا (ا) يقلّب طرفا مهذا الوجود وينقل عنه العزنز المرادا يقلّب طرفا مهذا الوجود وينقل عنه العزنز المرادا فط عن الحق اعجازه ومنه استمد السني المدادا كذلك في فحصه للانام كثاراً بممثله أو فر آدى وحقك ماعاش قبلاً رسول يدانيك فما محث اجتهاداً

⁽۱) هو عصر الريناسنس أو النهضة العامية الذي بذرت بذوره قبل ذلك وأدركه شكسبير فتذوق معاني الحرية والقوة والحيال الني بعد العبودية التي كانت قاهرة الانسان في القرون الوسطى ، وحبث أخذ الشعور القومي بتأسل لا سبما بعد هزعة الاسطول الاسباني .

⁽٢) لم يكذّب من قال ان روح شكسبير هي التي كونت عظماء الرجال الذين بنوا الامـبراطورية الانجليزية ، فقد كان وطنياً عظيما مخلصاً .

⁽٣) اشارة الى مقدرته في تجديد التصوير الناريخ المنسي

فهن خبرة بشعور الورى تجسمه صورة أو جهاداً الله نكمة من مزاح الحياة بسطنا لها ووهبنا الفؤادا! الله قوة في اختراع البيان شهياً كأنا الذوق الشراد الله الله حيلة في ابتكار المعاني وخصب بزيد العقول اعتدادا الله قعدة في ابتكار المعاني وخصب بزيد العقول اعتدادا الله قدرة في اقتباس سريع فنه منك السريع الحصادا الله صحة الحكم حتى كأنّا نشاهد فيك الوحيد الرشادا مواهب فكر بعيد المنال وهبن الجال منالاً وآدا (٢) وحرار أن أسرى الطلام البهم (١) وكن لركن البيان العادا فلله شعرك مل النشيد تناجي صدية كحق تهادى (٥) فلله شعرك مل النشيد تناجي صدية كحق تهادى (٥)

 ⁽۱) الشهاد : العمل ، وأول من تحدث من انقاد بحلارة شكمبير اللفظية والمنوبة هو (فرنسيس ميرز --- Francis Meres) في نقدد، الشعراء عصره .

 ⁽٢) أشارة إلى ما امتاز به شكسبير من القدرة على الاستفادة والاقتباس
من مطالعاته الني كان من آثارها قصة د تاجر البندةية > وغيرها.

⁽٣) الآد: القوة . وفي هذا البيت اشارة الى شغف الشاءر الجليل بالجال، وتقديره الطبيعة وللانسانية ، كما نوه بذلك مؤرخوه .

⁽٤) اشارة الى عهد الظلام الفكري الذي شدل أوربا قبل الريناستس .

^(•) اشارة الى الاناشيد الودية الجيلة (السونيتات) التي نظمها شكسبير وأهداها (على الارجح) الى صديقه العزيز وناصره (ابرل سوئاميتند (Earl of Southampton).

ولله أمثاله رائعات أفدن الذر بالشعاع استفادا أَقَاصِيصُهُ ثُمَّ تَمْيَلُهُ تَجِدَّمُنَ حَتَى عَدُونَ اعتقادا! بدأت الحياة مها مازحاً (١) وكم كان جـدًا فلذَ انتقادًا وصاحبت (مارلو) (٢) مهاهادياً خَازِيته بالنُّبوغ الودادا! يعيش المعلمُ في علمه اذا المتعلمُ أُوفى وزادا وبخلد قربك في الفاتحـين إمام حباك ابتداعاً وقادًا ولما انتقلت لعهد (الدرام) وألبستنا للشجون الحدادا عرفنا الحياة بألوانها فصاحب فيهاالضياءالسوادا(٣) وعشنانؤ اسيك طوراً وطوراً نبادلك الائتناس ارتيادا

⁽١) كانت ارلى قصصه النمثياية مجموع الفكاهة الانجليزية الرائفة، مثل (مهزلة الاخطاء --- Comedy of Erross) ونبذ مختلفة من قصص اخرى .

⁽۲) يمد (كرستوفر مارلو -- Christopher Marlowe) -- الذي عاش من سنة ١٥٦٤ الى سنة ١٥٩٣ أعظم أديب نابنة في المصر الاليساباتي بعد شكسبير ، الذي يعد عثابة تلميذ لمارلو، وان تفوق شكسبير نهدائيا بقوته الذهنية وبمجموع آثاره العظيمة . وقد نبغ مارلو في الدراموفي الشعر المايريكي أو الوجداني .

⁽٣) المستنتج أن شكسبير في آخر عهده بالتأليف كان أميل الى السودا. في نظرته المالحياة ودراستها والتعبير عنها ، وان لم يصرح بذلك صراحة ظاهرة.

شخو صلك لما قرل الحديث تحدث عنك العلى والعبادًا! وأسفار وحيك مثل الكواكبعزت ولكن بُلِغن ارتيادا (١)! فنسمو اليها سمو الخيال لناتى الحقيقة تزهو اتقادًا! وفرتد عن رحماك النجوم ومانر تضيعن حماك ارتدادا!

杂杂毒

فيا (كسير) اذا ما احتفانا بعيدك دَينا لمن قد أفادا فن في البقاء ونلقى اعتضادا؛ فين عيرك تُلفى لديه خلائقه يحتشدن احتشادا فهذا (فلمناف) مناجم المزاح وذلك (هملت) يبغي انفرادا و (رميو) يغني بشعرالهوى و (مبيت) تصبو اليه اتحادا و (فيصر) في جنده لم يمت برى في رثائك عمراً مُعاداً وهذا (عطبل) وجَمعُ (الملوك) تَسُوافي حماك الخطوب الشداد وشي الرجال وشي النساء لمن بالخلود على الناس جاد

⁽١) مناسبة هذا التشبيه الشعري في الوقت الحاضر التحدث هن ارتيـــأ (القمر ومخاطبة المربخ ...

⁽٣) لعل (فلستاف) اكثر شخوص شكسبير أيناسا ، ن وجوه كثيرا وأحبها الى قراء شكسبير بالاجال ، وهذا سبب تقديمه في هذه الاثنة ، على الأشخوص شكسبير الشهيرة كثيرة جدا و تكاد كاما تقاسمنا المحبة !

جُمعنا وجاءوا سواء فما

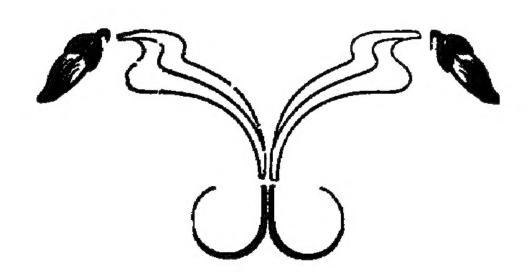
قنعنا هوى أوخشيت النفادا ⁽¹⁾

وقدوُمْت قبرك بيت السكون (٢)

وماكنت الارقيباً 'تنادَى!

فما غبت عنا، وما مت صدقاً

ولومت أعظم بهذا معادا(١)!



⁽١) اي نفاد الهوى تك .

⁽٢) اشارة الى وصية شكسبير بتركه وشأنه في سكون وأمان بقبره

⁽٣) الماد: البت . والمناسبة لهذا البيت الحتامي ان هذا الاحتفال العظيم موهده ذكرى ميلاده .

صواب	خطأ	سطر	صفحة	تصحيح
شكسبير	شلسبير	٤	٣	
ď	D	*	١.	
ورد"ت	وروتت	٤	YA	
كأنا	لأكا	٦.	۳.	
Errors	Erross	١٢	41	
رمت	دمت	٣	44	

